

Rubrica per pratiche co-educative



	Indicatori	Sì	No
Aula	Considerazione della prospettiva di genere nell'approccio alla classe		
	Assegnazione delle responsabilità in base al sesso		
	Considerazione sul trattamento basato sul sesso		
	Disposizione spaziale nell'aula per promuovere la relazione tra sessi diversi		
	Costruzione di gruppi inter-sesso ed equilibrati		
Linguaggio	Difesa e uso di un linguaggio non esclusivo		
	Il linguaggio considera la partecipazione delle studentesse		

	Indicatori	Sì	No
Contenuti	Inclusione di nomi femminili e protagoniste		
	Contenuti non sessisti		
	Revisione critica della bibliografia includendo autrici rilevanti		
Spazi	Condivisione equilibrata		
	Accesso equo		
Leadership	Differenziazione delle capacità di leadership basate sul sesso		
	Presenza femminile in ruoli di leadership		



Carina S. González-González & Alicia García-Holgado