



B.4.2. Insegnamento inclusivo

Scenario 2 – Lezione di matematica

Tempo di lettura: 5 minuti

Il Professor W., un docente di matematica, sta tenendo una lezione sulle applicazioni del calcolo a una classe di studenti diversificata.

Professor W.: "Bene, signori, immergiamoci in questo prossimo problema sulle equazioni differenziali. Questo vi farà davvero pensare!" (Alcuni studenti si guardano intorno a disagio, e alcune studentesse si scambiano sguardi.)

Il Professor W. non nota la reazione e continua con la lezione.

Professor W.: "Ora, voglio che ciascuno di voi signori provi a risolvere questo problema da solo prima di discuterlo come gruppo."

(Alcuni studenti appaiono esitanti, con una studentessa, Sarah, che alza brevemente la mano ma poi la abbassa, sentendosi insicura se si stia rivolgendo anche a lei. Il professore continua a parlare senza accorgersene).

Discussione dopo la lezione: Un assistente che ha osservato la lezione lo fa notare gentilmente al Professor W più tardi:

Assistente: "Professor W., ho notato che ti sei riferito alla classe come 'signori' un paio di volte. Alcuni degli studenti, specialmente le donne, potrebbero essersi sentiti un po' esclusi da questo."

Professor W. (Sorpreso): "Oh! Non mi ero nemmeno reso conto di stare dicendo questo... Capisco come questo possa risultare escludente. Mi impegnerò a essere più attento e inclusivo con il mio linguaggio d'ora in poi."

