

B1. PARLIAMO DI LINGUAGGIO -
esclusione, inclusione, sessismo
Membri del gruppo:
Lingua Madre:













## Hai notato l'uso di linguaggio di genere o prevenuto all'interno della tua istituzione?

- Nelle email, nei rapporti o nella segnaletica della tua istituzione, viene utilizzata la forma maschile come generica, o sono incluse forme neutre rispetto al genere?
- Come vengono chiamati individui o gruppi nella tua istituzione? Entrambi i generi sono resi ugualmente visibili?
- Hai notato stereotipi di genere nei materiali, nei libri di testo o nelle immagini utilizzate nella tua istituzione?

## Che impatto pensi che questo tipo di linguaggio potrebbe avere sul tuo insegnamento e sulla tua ricerca?

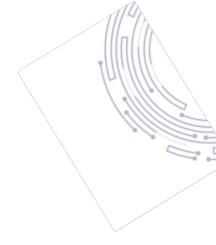
- Pensi che l'uso di un linguaggio inclusivo o non inclusivo influenzi la percezione degli studenti sui ruoli di genere nel loro ambiente accademico?
- Come pensi che l'utilizzo di un linguaggio più inclusivo potrebbe cambiare il modo in cui comunichi con gli studenti?
- Credi che un linguaggio prevenuto o inclusivo influenzi il modo in cui interpreti e presenti i risultati della tua ricerca?



## Il contesto accademico dovrebbe incorporare un linguaggio inclusivo o neutro rispetto al genere?

- Quali benefici o sfide vedi nell'implementazione di un linguaggio inclusivo all'interno della tua istituzione?
- Come pensi che un linguaggio inclusivo potrebbe influenzare la visibilità e la partecipazione delle donne e di altri gruppi sottorappresentati nell'ambiente accademico?
- Quali misure concrete proporresti per incorporare un linguaggio inclusivo nei documenti, nei materiali e nelle comunicazioni ufficiali della tua istituzione?











Co-funded by the European Union (Grant Agreement No.2023-1-PL01-KA220-HED-000156803). Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or of the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.















