

# HerTechVenture

## Analisi SWOT del contesto istituzionale

University of Salamanca



Research Group  
Interaction and Elearning  
University of Salamanca



VNiVERSIDAD  
D SALAMANCA



Co-funded by  
the European Union

Project Number 2023-1-PL01-KA220-  
HED-000156803

HER  
TECH  
Venture

# Dettagli

<b>Obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aiutare gli educatori a valutare criticamente il loro contesto istituzionale riguardo all'uguaglianza di genere e identificare aree di miglioramento e opportunità per integrare una prospettiva di genere nelle pratiche di insegnamento</li></ul>
<b>Breve descrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I partecipanti svilupperanno un'analisi SWOT utilizzando la metodologia World Café, un formato di discussione collaborativa. I partecipanti ruoteranno tra i tavoli per esplorare diversi aspetti del loro contesto istituzionale: punti di forza, punti deboli, opportunità e minacce. Ogni tavolo si concentrerà su un aspetto, guidato da un foglio di domande progettate per stimolare la riflessione</li></ul>
<b>Durata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minimo: 60 minuti</li><li>• Consigliato: 90-120 minuti per gruppi numerosi</li></ul>



# Analisi SWOT seguendo la metodologia World Café

La metodologia da seguire nell'attività è la metodologia World Café

La metodologia World Café è un processo di conversazione umana, calorosa e significativa che permette a un gruppo di persone di discutere determinate domande, generare idee, accordi e percorsi d'azione creativi e innovativi, in un'atmosfera accogliente e amichevole, simile a quella di una caffetteria.

Il metodo Word Café:<https://theworldcafe.com/key-concepts-resources/world-cafe-method/>

# Introduzione

## 1. Prima parte

Prima parte (1 ora):

1. Saranno allestiti quattro tavoli di lavoro. Ogni tavolo sarà moderato da un membro del team
2. Ogni tavolo si concentrerà su un aspetto della SWOT (Punti di forza, punti deboli, opportunità e minacce)
3. Ogni persona che modera il tavolo avrà la lista di domande per guidare la discussione
4. Si creano quattro gruppi con i partecipanti
5. Ci sono quattro turni, ciascuno della durata di 15 minuti, con gruppi che ruotano tra i tavoli fino a coprire tutti gli aspetti della SWOT
6. Ogni tavolo avrà un cartellone
7. Ogni gruppo utilizzerà post-it di un colore per differenziare i propri contributi

# Introduzione

## 2. Seconda parte

Seconda parte (20 minuti):

1. I quattro cartelloni compongono l'analisi SWOT
2. I moderatori di ogni tavolo riassumeranno i contributi
3. Il gruppo allargato potrebbe aggiungere elementi mancanti

# Introduzione

## 3. Terza parte

Terza Parte (40 minuti):

1. I quattro gruppi si uniranno in due gruppi
2. Un gruppo analizzerà i punti deboli e proporrà misure per affrontarli
3. Un altro gruppo analizzerà le minacce e identificherà possibili meccanismi per ridurle
4. Una persona per gruppo condividerà i propri contributi



Co-funded by  
the European Union

# Lista di controllo per ogni tavolo

## Punti di forza

- ✓ Quali azioni sta intraprendendo l'università per promuovere l'uguaglianza di genere e prevenire il sessismo, e come questi sforzi influenzano l'istruzione degli studenti e del personale?
- ✓ Quali risorse e spazi dell'università sono efficaci per discutere questioni come pregiudizio sessismo, parità di trattamento e prevenzione delle molestie?
- ✓ Come sta raccogliendo l'università informazioni sulla disuguaglianza di genere, e quali metodi permettono a studenti e personale di segnalare preoccupazioni in modo confidenziale?
- ✓ Come incorpora l'università l'uguaglianza di genere nelle sue politiche e nei processi decisionali, e come vengono monitorati e valutati questi sforzi per verificarne l'efficacia?





Co-funded by  
the European Union

# Lista di controllo per ogni tavolo

## Punti deboli

- ✓ Quali limitazioni esistono negli sforzi dell'università per promuovere l'uguaglianza di genere e prevenire il sessismo, e come queste influenzano l'istruzione degli studenti e del personale?
- ✓ Quali risorse o spazi mancano all'università per discutere questioni come pregiudizio sessismo, parità di trattamento e prevenzione delle molestie?
- ✓ Quali lacune ci sono nella raccolta di informazioni sulla disuguaglianza di genere, e quali barriere impediscono a studenti e personale di condividere le loro preoccupazioni in modo confidenziale?
- ✓ Quali lacune o debolezze esistono nelle politiche e nei processi decisionali dell'università riguardo all'uguaglianza di genere, e quanto efficacemente questi sforzi vengono monitorati e valutati per il miglioramento?





Co-funded by  
the European Union

# Lista di controllo per ogni tavolo

## Opportunità

- ✓ Quali opportunità esterne, come collaborazioni con organizzazioni sociali o cambiamenti nella legislazione, potrebbero essere utilizzate per migliorare le iniziative di uguaglianza di genere e anti-sessismo dell'università?
- ✓ Quali nuove tendenze o movimenti sociali potrebbero ispirare la creazione di risorse e spazi all'università per discutere di pregiudizio, sessismo, parità di trattamento e prevenzione delle molestie?
- ✓ Quali opportunità di collaborazione con altre università o organizzazioni internazionali potrebbero aiutare a rafforzare i programmi di uguaglianza di genere dell'università e condividere le migliori pratiche per affrontare il sessismo e la disparità di trattamento?
- ✓ Come potrebbero i progressi tecnologici o le piattaforme digitali influenzare la promozione dell'uguaglianza di genere, la segnalazione di incidenti e la promozione di un dialogo inclusivo all'università?





Co-funded by  
the European Union

# Lista di controllo per ogni tavolo

## Minacce

- ✓ Quali fattori esterni, come cambiamenti nelle politiche educative o movimenti sociali, potrebbero minacciare gli sforzi dell'università per promuovere l'uguaglianza di genere e combattere il sessismo, e come potrebbero influenzare la formazione di studenti e docenti?
- ✓ Esistono barriere esterne, come la mancanza di sostegno da parte di enti governativi o pressioni culturali, che limitano la creazione di spazi e risorse all'università per discutere di pregiudizio, sessismo, parità di trattamento e prevenzione delle molestie?
- ✓ Quali rischi potrebbero sorgere dal non collaborare con altre università o organizzazioni internazionali riguardo all'uguaglianza di genere nella vostra istituzione?
- ✓ Come potrebbero i progressi tecnologici o le piattaforme digitali influenzare la promozione dell'uguaglianza di genere, la segnalazione di incidenti e la promozione di un dialogo inclusivo all'università, sia positivamente che negativamente?



# Preparation

## Risorse

- <https://theworldcafe.com/key-concepts-resources/world-cafe-method/>
- A guide for preparing a World Café <https://theworldcafe.com/wp-content/uploads/2015/07/Cafe-To-Go-Revised.pdf>

## Materiali

- Stampare la lista di controllo per ogni tavolo
- Cartellone, uno per tavolo
- Penne colorate, un colore per istituzione o categoria di persone coinvolte nell'attività (versione breve)
- Post-it (quattro colori) (versione completa)





# Maggiori informazioni

<https://www.hertechventure.eu>

## Where to find us

