

HerTechVenture

STEREOTIPI E PREGIUDIZI NELLA MIA MENTE

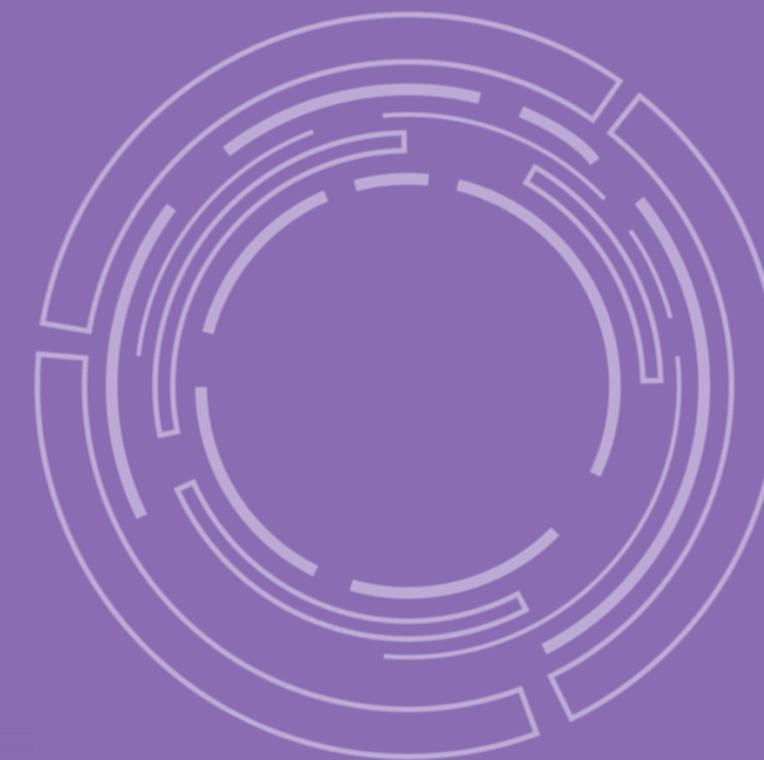
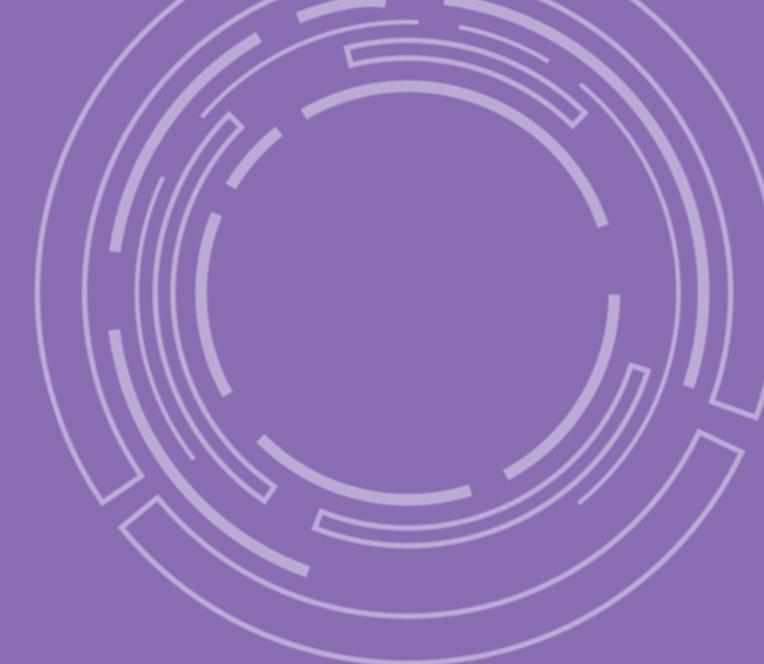
Education Foundation PERSPEKTYWY



Co-funded by
the European Union

Project Number 2023-1-PL01-KA220-
HED-000156803

HER
TECH
Venture



La teoria degli schemi di genere (Bem, 1981) è una teoria cognitiva dello sviluppo del genere che afferma che il genere è un prodotto delle norme della propria cultura.

La teoria degli schemi di genere propone che i bambini creino uno schema cognitivo del genere che derivano dalle norme della loro cultura.

La teoria identifica quattro categorie di genere, che possono essere misurate con il Bem Sex Role Inventory: tipizzati per sesso, tipizzati per sesso opposto, androgini e indifferenziati.

Prima degli anni '70, la maggior parte delle teorie sui ruoli sessuali riteneva che mascolinità e femminilità fossero mutuamente esclusive (si pensava che mascolinità e femminilità costituissero una singola dimensione bipolare).



Il concetto tradizionale di genere. Polarizzazione del maschile-femminile.

BSRI

Più di 50 anni fa, Sandra Bem ha sviluppato uno strumento di misurazione, l'ampiamente utilizzato Bem Sex-Role Inventory (BSRI), che trattava queste due dimensioni come separate e ortogonali (Bem, 1974). La scala presenta 60 attributi, come assertivo o tenero, che i rispondenti valutano in base a quanto bene ogni attributo li descriva. Venti degli attributi corrispondono all'idea di mascolinità della cultura, venti corrispondono all'idea di femminilità della cultura, e gli ultimi venti sono neutri. Gli individui vengono valutati sulla mascolinità e femminilità su un continuum.

Bem Sex-Role Inventory (BSRI)

Instructions

On a range from 1 = Never or almost never true, to 7 = always or almost always true, how well does each item describes you?

Key	Item		
M	1. Self-reliant	M	31. Makes decisions easily
F	2. Yielding	F	32. Compassionate
N	3. Helpful	N	33. Sincere
M	4. Defends own beliefs	M	34. Self-sufficient
F	5. Cheerful	F	35. Eager to soothe hurt feelings
N	6. Moody	N	36. Conceited
M	7. Independent	M	37. Dominant
F	8. Shy	F	38. Soft spoken
N	9. Conscientious	N	39. Likable
M	10. Athletic	M	40. Masculine
F	11. Affectionate	F	41. Warm
N	12. Theatrical	N	42. Solemn
M	13. Assertive	M	43. Willing to take a stand
F	14. Flatterable	F	44. Tender
N	15. Happy	N	45. Friendly
M	16. Strong personality	M	46. Aggressive
F	17. Loyal	F	47. Gullible
N	18. Unpredictable	N	48. Inefficient
M	19. Forceful	M	49. Acts as a leader
F	20. Feminine	F	50. Childlike
N	21. Reliable	N	51. Adaptable
M	22. Analytical	M	52. Individualistic
F	23. Sympathetic	F	53. Does not use harsh language
N	24. Jealous	N	54. Unsystematic
M	25. Has leadership abilities	M	55. Competitive
F	26. Sensitive to the needs of others	F	56. Loves children
N	27. Truthful	N	57. Tactful
M	28. Willing to take risks	M	58. Ambitious
F	29. Understanding	F	59. Gentle
N	30. Secretive	N	60. Conventional

Scoring Instructions

Each item is assigned a category as follows: **M** for Masculine; **F** for Feminine, **N** for Neutral. Each respondent receives *three* scores, one for each category. Masculinity and Femininity scores are calculated as mean of all responses for each category, with values between 1 and 7. The results indicate the extent to which a person endorses one or the other personality characteristics.

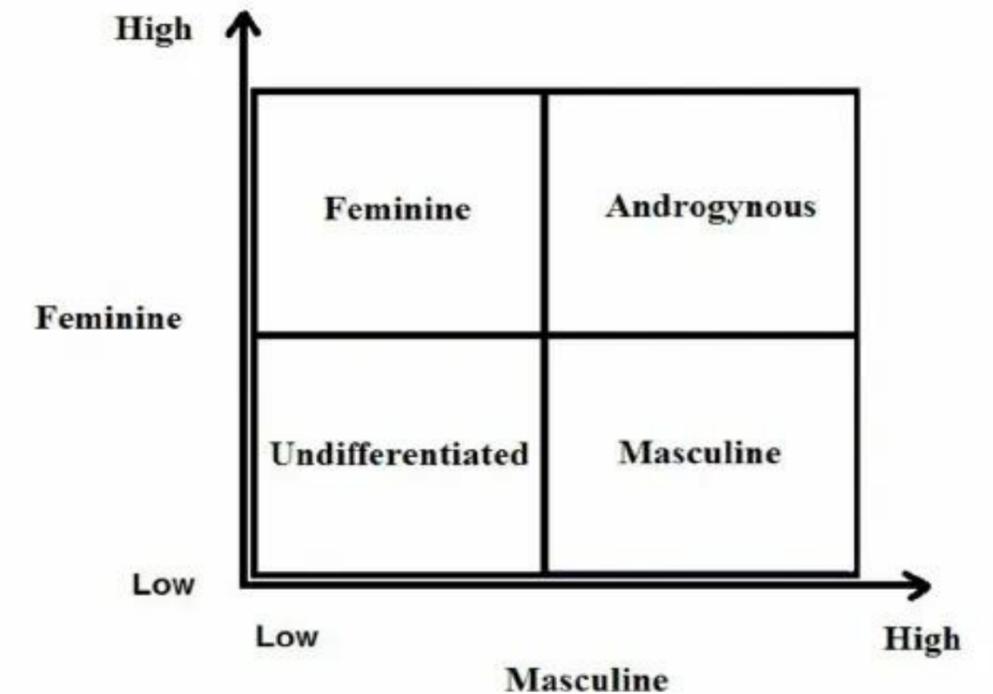
Development Paper

Bem, S. L. (1974). *The measurement of psychological androgyny*. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 42, 155–162

La teoria di Bem suggerisce che le persone rientrano in una delle 4 categorie di genere:

- Gli individui tipizzati per sesso si identificano con il genere che corrisponde al loro sesso fisico. Questi individui elaborano e integrano le informazioni secondo il loro schema per il loro genere (una persona con alta identificazione maschile e bassa identificazione femminile sarebbe categorizzata come 'maschile', una persona con alta identificazione femminile e bassa identificazione maschile sarebbe categorizzata come 'femminile')
- Gli individui tipizzati per sesso opposto elaborano e integrano le informazioni secondo il loro schema per il genere opposto.
- Gli individui androgini elaborano e integrano le informazioni basandosi sul loro schema per entrambi i generi.
- Gli individui indifferenziati hanno difficoltà a elaborare le informazioni basandosi su qualsiasi schema di genere.

Figure 2. Bem (1974) Gender Roles



Secondo Bem (1974), un particolare tipo sessuale di persona interiorizza le norme stabilite dalla società riguardo a quali tratti maschi e femmine dovrebbero possedere e come dovrebbero comportarsi.

Gli individui androgini non si sentono costretti a comportarsi in un modo associato solo al ruolo di genere maschile o solo al ruolo di genere femminile.

Bem ha avvertito che la teoria degli schemi di genere era una teoria di processo. La teoria non spiega il contenuto specifico degli schemi di genere, poiché possono differire tra le culture. Invece, **si concentra sul modo in cui le persone elaborano e utilizzano le informazioni che la loro cultura fornisce sulla mascolinità e la femminilità.**

Il Bem Sex Role Inventory (BSRI) è lo strumento di misurazione del ruolo di genere più comunemente utilizzato e convalidato tra paesi e gruppi di età. La ricerca di S. Bem ha dimostrato che le persone, infatti, non sono solo femminili o maschili.

La maggior parte di noi si definisce attraverso una varietà di caratteristiche.
E questo è normale e sano.

Gli schemi di genere tipici ci limitano.

Bem ha ipotizzato che gli individui 'androgini', indipendentemente dal loro sesso biologico, possono essere strumentali e assertivi o espressivi e arrendevoli, a seconda dell'appropriatezza situazionale (Bem, 1974).

Questa flessibilità nel comportamento risulta nell'essere più adattivi e, quindi, più propensi ad avere una migliore salute mentale e una maggiore competenza. La ricerca ha fornito supporto per questa teoria; negli adulti, l'androgenia è stata associata a livelli più elevati di salute mentale ottimale e migliori pratiche di salute.

Gli stereotipi e il limitare le persone in uno stretto 'schema di genere' ha l'effetto di limitare o abbandonare molte diverse opzioni di vita.

Come viene creato lo schema di genere?

Perché lo usiamo?

Perché le caratteristiche sono così fortemente interiorizzate?

SCHEMA DI GENERE

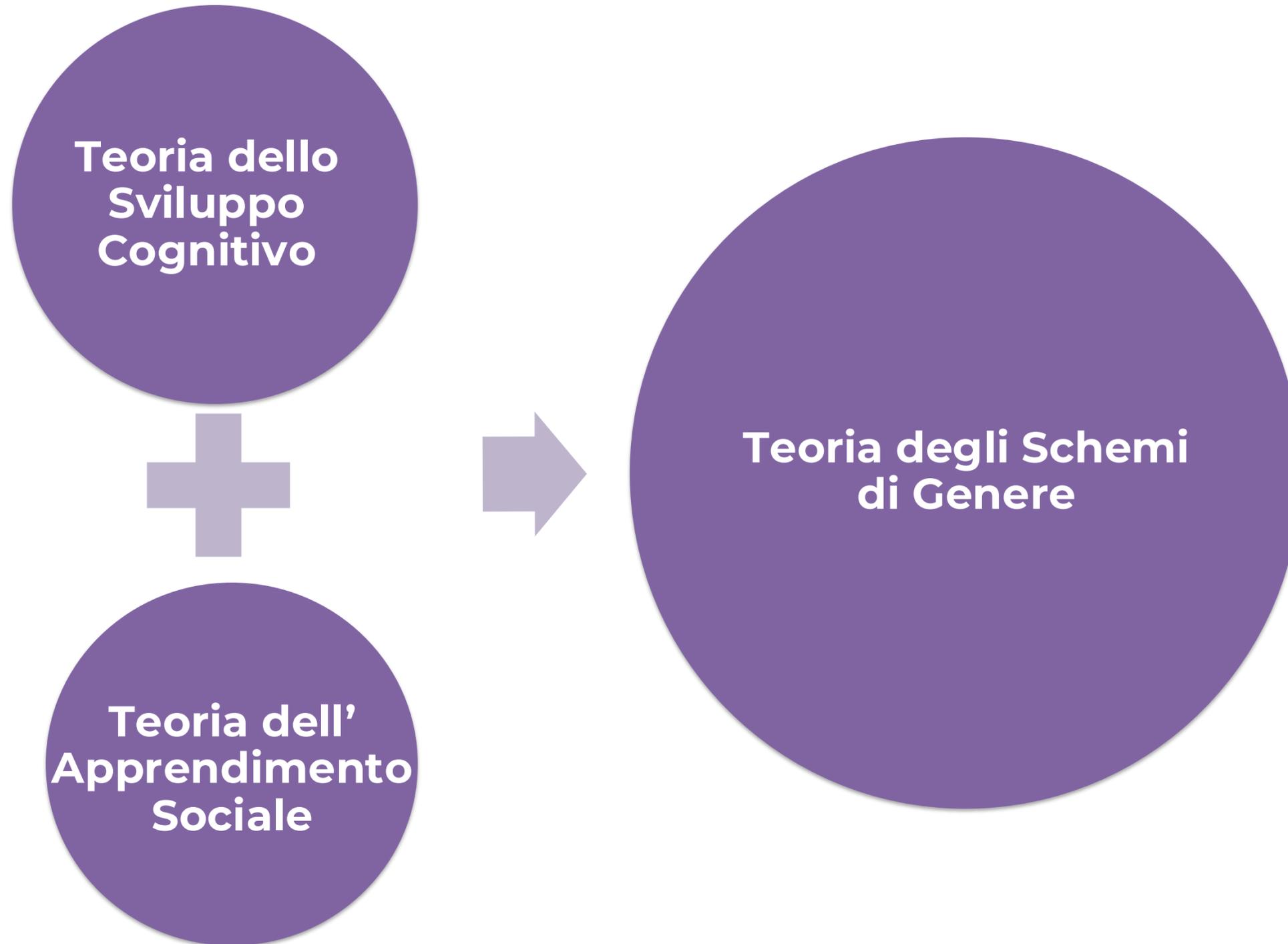
La teoria degli schemi di genere è un modello cognitivo che spiega come le persone acquisiscono e costruiscono conoscenze relative al genere.

Secondo la teoria degli schemi di genere, i bambini sviluppano la loro comprensione della mascolinità e della femminilità (cioè gli schemi di genere) molto presto attraverso la socializzazione di genere, l'educazione e l'esperienza.

Utilizzano poi la loro comprensione del genere per categorizzare le informazioni, prendere decisioni e regolare il comportamento.

La Teoria degli Schemi di Genere "propone che la tipizzazione sessuale derivi in larga misura dall'elaborazione schematica di genere, da una disponibilità generalizzata da parte del bambino a codificare e organizzare le informazioni secondo le definizioni culturali di mascolinità e femminilità".

(Bem, S. L. (1981). Gender schema theory: A cognitive account of sex typing. *Psychological Review*, 88(4), 354–364)

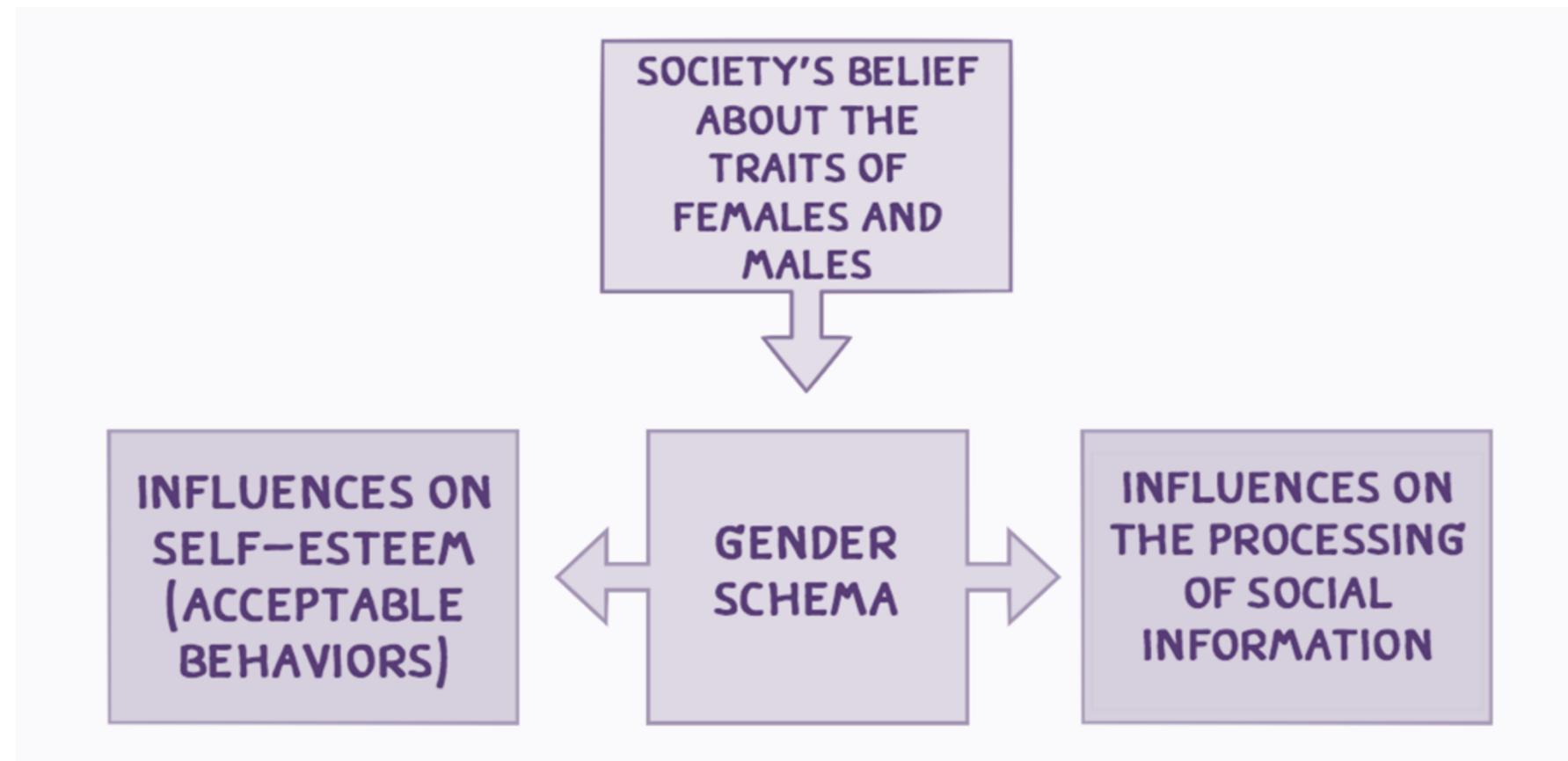


Man mano che i bambini apprendono gli attributi specifici di genere, formano SCHEMI DI GENERE.

I bambini imparano qualsiasi schema di genere disponibile nella loro cultura, comprese le divisioni esistenti tra i due sessi.

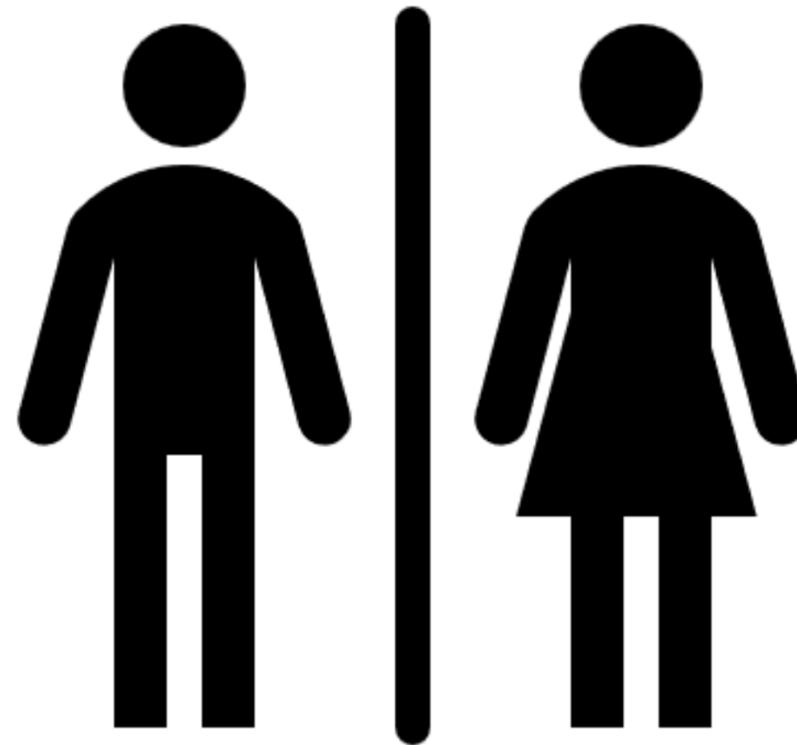
Queste strutture cognitive permettono alle persone di applicare a se stesse il sottoinsieme di schemi che corrisponde al proprio sesso, influenzando così il loro concetto di sé.

Inoltre, il loro senso di adeguatezza può basarsi sulla loro capacità di vivere secondo gli schemi di genere appropriati.



**Sono un maschio
quindi devo
comportarmi come un
maschio**

**Sono una
femmina quindi
devo
comportarmi
come una
femmina**



Socialisation



Podobne wyszukiwania

- toys for girls 10 years old
- cute toys for girls
- amazon toys for girls



Pensare e agire secondo lo schema di genere al quale siamo stati socializzati - ci porta a presentare comportamenti tipici di genere, anche quando non sono in linea con la nostra vera personalità e caratteristiche.

Gli schemi di genere polarizzati (femminile-maschile) limitano l'espressione di sé e rappresentano un blocco allo sviluppo.

Possiamo e dovremmo nutrire ed educare senza stereotipi di genere.

Il test di autovalutazione del Bem Sex-Role Inventory (BSRI) ONLINE

<https://psytests.org/trait/bsrien.html>



Maggiori informazioni

<https://www.hertechventure.eu>

Where to find us

