

HerTechVenture

Inclusione/Esclusione con un Focus sull'Inclusività di Genere

Stimuli for Social Change

STIMOLI
for social change



Co-funded by
the European Union

Project Number 2023-1-PL01-KA220-
HED-000156803

HER
TECH
Venture

La versione breve (45 minuti)

La seguente versione di questo esercizio è stata preparata per il
LTTA



Co-funded by
the European Union

A proposito dell'esercizio

- ✓ Il seguente esercizio mira a farti riflettere sulle tue esperienze personali come studente. Si prega di notare che sei libero di condividere quanto desideri.

Categoria dell'attività: Pratica Riflessiva.



OBIETTIVO	Per aiutare professori e personale universitario a riflettere su come le dinamiche di genere e il linguaggio influenzano l'inclusione in aula.
DURATA	30-45 minuti
PREPARAZIONE	<input type="checkbox"/> Formare piccoli gruppi: Dividere i partecipanti in gruppi di quattro o cinque, idealmente con un mix di discipline ed esperienze.
MATERIALE	<input type="checkbox"/> Materiali: Carta o dispositivi digitali per la scrittura libera.



Parte 1: Scrittura Libera con Prospettiva di Genere (5 minuti)

Si prega di fare una scrittura libera di cinque minuti basata sui seguenti spunti, aggiungendo un focus sulle dinamiche di genere in un'aula universitaria.

Spunto 1: "Pensa a un momento della tua formazione in cui ti sei sentito/a incluso/a, coinvolto/a o validato/a, in particolare rispetto alla tua identità di genere. Cosa ha contribuito a questi sentimenti di inclusione? Le interazioni di genere o l'inclusività hanno avuto un ruolo?"

Spunto 2: "Ricorda un momento in cui ti sei sentito/a escluso/a, invalidato/a o alienato/a nella tua formazione a causa delle dinamiche di genere. Quali fattori hanno portato a questa esclusione? Potrebbe essere l'approccio di un insegnante, il linguaggio utilizzato, un'attività in classe o il comportamento di altri studenti."



Parte 1: Scrittura Libera con Prospettiva di Genere (5 minuti)



Parte 2: Condivisione e Discussione in Piccoli Gruppi (10-15 minuti)

- Si prega di formare piccoli gruppi. Puoi condividere le parti delle storie con cui ti senti a tuo agio. Dopo che ogni partecipante ha condiviso:
- Si prega di riflettere sui modelli comuni. **Ci sono state azioni o comportamenti ricorrenti come fattori che hanno promosso o ostacolato l'inclusività di genere?**
- Discutete se vedete parallelismi tra i vostri comportamenti in aula e le pratiche inclusive o esclusive che avete sperimentato come studenti.



Parte 3: Riflessione in Gruppo Allargato (10 minuti)

- ❑ I volontari di ogni gruppo possono condividere alcune delle intuizioni incentrate sul genere che sono emerse.
- Azioni o comportamenti specifici che hanno fatto sentire i partecipanti inclusi o esclusi in base al genere.
- Modelli o temi emersi, come l'uso del linguaggio, la rappresentazione negli esempi o chi viene scelto per parlare in classe.
- Realizzazioni sorprendenti o connessioni fatte tra le vostre esperienze come studenti e le pratiche come docenti.



Parte 4: Discussione Guidata sull'Inclusività di Genere (10-15 minuti)

Cerchiamo dei modelli

➤ **Modelli di inclusività**

Quali elementi comuni hanno contribuito ai sentimenti di inclusività di genere nelle vostre storie? In che modo azioni specifiche—come il linguaggio inclusivo o la rappresentazione equa negli esempi—hanno fatto la differenza?

➤ **Modelli di esclusività**

Quali temi ricorrenti erano presenti nelle storie di esclusione basata sul genere? Hai notato comportamenti sottili, spesso inconsapevoli (ad esempio, interpellare un genere più spesso per certi tipi di domande)?





Co-funded by
the European Union

A proposito di questo esercizio

- ✓ *Esplorando le esperienze di inclusione ed esclusione legate al genere, possiamo diventare più consapevoli delle nostre pratiche e del loro potenziale impatto su tutti i generi negli ambienti di insegnamento*





Grazie per la partecipazione!

Where to find us

